

**Проект во второй младшей группе на тему:  
«Россия – мой дом.  
Народы России»**

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.

**Вид проекта:** практико-ориентированный.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, игровой.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Образовательная область:** образовательное развитие.

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель: Дрожжина Е.А**

**с. Новозаведенное**

**Актуальность**

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до создания воспитанников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные. То есть детей может взволновать только что услышанный рассказ о разнообразных народах России, но затем эти впечатления забываются, и возникшее чувство может угаснуть.

Проект «Народы России» позволит каждому ребёнку наиболее глубоко прочувствовать чувство гражданственности и патриотизма. Нет сомнения в том, что в результате проекта у детей будут заложены элементы гражданственности и патриотизма.

В предложенных детям народных подвижных играх, в беседах и в рассказывании детям сказок разных народов России будет развиваться речь. В изобразительной деятельности дети познакомятся с различными костюмами народов России, с декоративно – прикладным творчеством.

### **Цель:**

Формировать представление о России как о многонациональной, но единой стране.

### **Задачи:**

- $\frac{3}{4}$  дать элементарные представления о Родине — России;
- $\frac{3}{4}$  формировать первоначальные представления о государстве, его символах (флаг, герб, гимн);
- $\frac{3}{4}$  дать детям знания о многообразии народов проживающих на территории России;
- $\frac{3}{4}$  познакомить детей с некоторыми особенностями разных народных культур;
- $\frac{3}{4}$  воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину;
- $\frac{3}{4}$  продолжать педагогическое просвещение родителей по вопросам толерантного воспитания.

### **Ожидаемые результаты:**

- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- Проявление внимания и уважения к людям разной национальности.
- Пополнение знаний о народах России.
- Представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках разных народов.
- Знакомство с национальными играми, сказками, костюмами, с народными игрушками анализировать, задавать вопросы, делать выводы: дымка, матрешка.

### **Этапы проекта:**

- **Подготовительный**

1. Изучение интереса детей, родителей, для определения целей проекта.
2. Убедить участников проекта (родители) в том, что с помощью проекта у детей воспитывается любовь к своей стране, гражданская ответственность, чувство патриотизма и гордость за Родину.
3. Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике.

- **Основной**

1. Направление работы с детьми:
2. НОД. Тема: «Символика страны – герб, флаг, гимн»
3. Презентация «Страна, в которой мы живем. Природа России»
4. Беседа «Мой дом – Россия!»
5. Рассматривание альбомов «Национальные костюмы народов России»
6. Татарская национальная игра «Продаем горшки»
7. Дидактическая игра «Собери платье из пазлов»
8. Рисование. Тема: Флаг Российской Федерации .
9. Чтение сказок народов России.

- **Заключительный**

Итог проекта:

Открытие мини-музея «Народы России».

Что же такое Родина? Все говорят об этом, но что же подразумевается под этим словом? Место, где ты появился на свет? Страна, где прошло твоё детство? Или, быть может, где ты встретишь старость? Нет, Родина не определяется местом жительства и рождения. Настоящая Родина - это место, где человек чувствует себя частью этого места. Та страна, куда человек стремится возвращаться независимо от возраста и обстоятельств. Родина - тот уголок, который мы стремимся сберечь, защитить, сохранить. Там, где нам хорошо и свободно. Где мы можем быть самим собой. Родина – это место, где он провёл лучшие годы своей жизни, детские годы; это его судьба, к которой он ощущает свою причастность. Защищать и любить Родину - это обязанность каждого человека. Каждый гражданин должен заботиться о её процветании, знать её историю. Соблюдать законы и выполнять определённые обязанности.

### **Интересные факты:**

- \* Россия - самая большая страна в мире. Ее площадь занимает 17,1 миллион квадратных километров;
- \* Россия граничит с 18 странами. Общая протяженность границ - 60 тыс. км, более 20 тыс. из них - сухопутные. Это самая большая граница в мире;
- \* Леса занимают 60% территории нашей страны;
- \* Россия - единственная в мире страна, омываемая 12 морями: Черное, Азовское, Балтийское, Белое, Карское, Лаптевых, Баренцево, Чукотское, Восточно-Сибирское, Японское, Охотское, Берингово и Каспийское;
- \* Россия - седьмая страна в мире по численности населения. В ней проживает порядка 145 миллионов человек.

Также можно предложить ребёнку самостоятельно узнать какие-то интересные факты о России, а потом рассказать их в кругу семьи.

**Воспитатель.** Правильно, Родина – это место, где вы живёте, где живут ваши родители, друзья; город, в котором вы живёте; страна, в которой вы живёте.

*(читает стихотворение Е. Аксельрода «Наш дом»).*

На карте мира не найдёшь  
Тот дом, в котором ты живёшь.  
И даже улицы родной  
Ты не найдёшь на карте той,  
Но мы всегда с тобой найдём  
Свою страну, наш общий дом.

**Воспитатель.** Ребята, а как называется наша страна?

**Дети:** Россия *Рассматривание карты России.*

**Воспитатель.** Наша страна великая, сильная и красивая. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Наша страна многонациональна, сильна дружбой разных народов. Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции?

**Дети:** это праздники, игры

**Воспитатель.** Правильно, это народные праздники, свадебные традиции. Это то, что передаётся из поколения в поколение. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте познакомимся с народами СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ, их у нас очень много. А теперь смотри внимательно на экран.

*Просмотр видеоролика о народах Северного Кавказа.*

**Воспитатель.** Ребята какие народы из видеоролика вы знаете?

**Дети:** Русские, татары, чуваша, мордва.

**Воспитатель.** Так, а теперь я хочу узнать у вас какие же русские народные праздники вы знаете?

**Дети:** Масленица, Рождество, Пасха

**Воспитатель.** А у татарского народа есть праздник, посвященный окончанию посевных работ. Как он называется? Кто же мне подскажет?

**Дети:** Сабантуй

**Воспитатель.** А чуваш самый любимый праздник – это акатуй. Как вы думаете, что это за праздник?

**Дети.** Посвящённый земледелию.

**Воспитатель.** А чем славится мордва?

**Дети:** «Акша келу» – праздник на Троицу, борьба на поясах.

**Воспитатель.** У каждого народа свои народные традиции, сказки и игры. И сейчас мы поиграем в татарскую национальную игру «Продаем горшки»

**Физминутка.** Звучит татарская музыка, дети играют в игру.

**Воспитатель.** У каждого народа свои песни, сказки, игры, национальные костюмы.

*Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах.*

**Воспитатель.** Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина?

**Дети.** нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, шапка, штаны у мужчины.

**Воспитатель.** Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме?

**Дети.** На голове у мужчины тюбетейка, у женщины калфак. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает растительный орнамент.

*Дидактическая игра «Собери платье пазлов»*

**Воспитатель.** А вот национальная одежда мордвы. Одежда мордовских мужчин во многом была похожа на одежду русских, но со своими особенностями. Основной являлась рубаха – панар и штаны – понкст. Панар всегда носили навыпуск и подпоясывали. На ногах мордва носила лапти, летом – с портянками, а зимой – с онучами. Сапоги (кемот – у мокшан, кемть – у эрзян). Туникообразная рубаха без воротника панар была основой костюма как у эрзянок, так и у мокшанок. Ее богато вышивали и подпоясывали шерстяным поясом каркс с кисточками на концах. У мокшан рубаха была короче, поэтому дополнялась штанами покст. Головные уборы мордовских женщин украшали вышивкой, лентами, кружевами, блестками. Особое место в убранстве мордовских женщин играли украшения – бусы, браслеты, перстни, кольца, у мокшанок – нагрудники. Главным украшением являлась брошь сьолгам.

**Воспитатель.** У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный, например, татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский – это государственный язык России.

**Воспитатель.** Очень богата Россия народными мастерами и умельцами. Какие русские народные промыслы вы знаете?

**Дети.** Дымковские, филимоновские игрушки, гжельская и хохломская посуда.

**Воспитатель.** Другие народы России тоже занимаются народными промыслами: резьбой по кости, шитьём одежды из меха, бисером, делают прекрасную посуду из глины, красивые ковры, изделия из металла – кувшины, кинжалы.

*Рассматривание изделий народных промыслов*

**Воспитатель.** У каждого народа есть свои любимые блюда. Как вы думаете, какое любимое блюдо у русского народа?

**Дети:** блины

**Воспитатель.** У чуваш.

**Дети:** шартан блюдо из мяса, хуплу- пирог из картофельно-мясной начинки.

**Воспитатель.** Татары делают вкуснейшие сладости, например, чак-чак, татарский плов, фаршированная баранина. А любимое блюдо мордвы –это цеманат (пельмени), салма, селянка.

**Воспитатель.** Что сегодня вы узнали на занятии?

**Дети:** что в нашей стране – России живут люди разных национальностей.

**Воспитатель.** Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов. И мы с вами гордимся своей страной и сделаем всё, чтобы сберечь её, чтобы сделать её краше, богаче и сильнее.

**Воспитатель:** Ребята , хочу вам предложить закрепить наши знания – рисованием флага Российской Федерации.

**Список литературы:**

1. *Ингушская сказка «сказка о дереве, которое нас оберегает»*
2. *Татарская сказка «Три сестры»*
3. *Русско-народная сказка «Во поле береза стояла»*
4. *Интернет-ресурс <https://www.maam.ru/detskijasad/-metodicheskoe-posobie-nacionalnye-kostyumu-narodov-rosi.html>*