

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»

Принят
решением педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко»
села Новозаведенного»
протокол от 24.05.2024 г. № 05

Утверждён
приказом заведующего МКДОУ «Детский сад
№ 5 «Яблочко» села Новозаведенного»
от 31.05.2024 г. № 61/ОД
Г.М. Савельева



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко»
Села Новозаведенного»
на 2024 год

Пояснительная записка

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летней оздоровительной работы:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, Ставропольскому краю, Георгиевскому муниципальному округу, развивать интерес детей к селу Новозаведенному и его достопримечательностям;
- поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде, воспитывать ответственность, добросовестность, оказанию посильной помощи взрослым;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- профилактика плоскостопия, коррекция зрения, улучшение координации движений, функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эмоционально-психического состояния детей, повышение сопротивляемости к инфекционным заболеваниям;
- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через реализацию просветительской программы «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста;
- укреплять здоровье детей путём повышения возможностей детского организма, предупреждать заболеваемость и детский травматизм;
- расширять представления о значении двигательной активности в жизни человека, о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влияния на организм;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания с использованием «Тропы здоровья»;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом, в том числе через традиционные народные русские игры;
- повышать компетентность родителей в области здоровьесбережения и физического развития детей.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- формировать основы гражданственности и патриотизма, воспитывать уважительное отношение к Родине, людям разных национальностей, проживающих на территории России, Ставропольского края и села Новозаведенного, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, участников и ветеранов ВОВ и СВО;
- формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать игровую, трудовую, исследовательскую деятельность, воспитывать ответственное отношение к труду и его результатам.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- приобщать к отечественным традициям и праздникам, к истории, достижениями родной страны, края, села, к культурному наследию народов России;
- прививать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну), к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- знакомить с рассказами из книг Л. Соболевой «Мы – патриоты Великой России», «Ставрополье в военные годы, или Читайка и Умняша рассказывают», О. Петровой «Моя Россия» - книга юного патриота;
- знакомить с животными, птицами и растениями, занесёнными в Красную книгу Ставропольского края, с ландшафтом Ставропольского края и его картой;
- расширять и систематизировать знания детей о разнообразии флоры и фауны Ставрополя с использованием материала Л.Соболевой «Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России»;
- побуждать родителей к совместной деятельности (изготовление пособий, гербария, поделок, рисунков, страниц для книг «Правила безопасного поведения», «Летний калейдоскоп» и т.д.)
- развивать познавательные интересы, детскую инициативу, любознательность, формировать разностороннее развитие ребёнка, представления о ней, прививать навыки самостоятельного мышления;
- развивать желание проводить исследования с объектами живой и неживой природы (не нанося им вред); умение видеть красоту и своеобразие окружающей природы, анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки в процессе ознакомления с природой;
- прививать любовь к малой Родине – Ставрополью, к восприятию его красоты и многообразия.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

- поддерживать инициативу детей в импровизации, совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- обогащать детей положительными эмоциями, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство ребёнка;
- расширять знания детей о творчестве художников и композиторов Ставропольского края;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, художественно-творческие способности детей в различных видах деятельности, передавать настроение, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- приобщать детей к нетрадиционному рисованию на плёнке, рисование песком, водой, мыльными пузырями и т.д.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- совершенствовать речь как средство общения, формировать умение вести диалог между воспитателем и ребёнком, между детьми;
- продолжать знакомить детей с произведениями Ставропольских поэтов и писателей: В.С. Маглеванова, М.В. Усова, И.В. Кашпурова, Л.Ф. Шубной, Г.Н. Пухальский; С.Рыбалко, Е.Зайцевой, Л.Филькиной, Л.Соболевой, К.Д. Ходункова и др.
- развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи: диалогической и монологической) в различных формах и видах деятельности;
- знакомить детей с книгами В.П. Слезавина «Дети Кавказа за мир на Кавказе», Н.И. Ворожейкина «Наша Родина и современный мир»;
- побуждать к совместной продуктивной деятельности (коллективный монолог) и самостоятельной художественно-ролевой деятельности детей в рамках музейной педагогики и театрализации.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

Направления работы		Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, помощники воспитателя
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели, помощники воспитателя
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий хозяйством, медицинская сестра

	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Заведующий
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация экскурсий и прогулок		
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Заведующий хозяйством, воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация выставок, поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются:

- **воспитание культурно-гигиенических навыков;**

- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.,
- по усмотрению воспитателя.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОР 2024 г.

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОР

Содержание	Сроки	Ответственные
«Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей» - 1 июня 2024 года»	Май	Заведующий, воспитатели групп
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период»		
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание 		Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников		Музыкальный руководитель
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)		воспитатели
Анализ развивающей предметно-пространственной среды		воспитатели

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1.	Утренний приём детей на свежем воздухе		
2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		

3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок	В течении ЛОР	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
5.	Соблюдение питьевого режима		
6.	Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
7.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
8.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые, • театрализованные, • конструктивные • ситуативные • культурные практики 		
9.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей, профилактики заболеваний и безопасности в летний период.		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОР	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОР	Воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов	В течении ЛОР	Завхоз, повар
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования, туристические походы, экскурсии и др.).	В течении ЛОР	Воспитатели групп

<p>Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны; • босохождение; • полоскание полости рта кипяченой водой; • сон без маек. 	Постоянно	Воспитатели групп
<p>Оздоровление и питание детей расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов.</p>	Постоянно	Заведующий Завхоз

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Май - Июнь	Заведующий Завхоз Медицинская сестра
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОР	Воспитатели

<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. 	<p>май</p>	<p>Заведующий, завхоз, медицинская сестра</p>
---	------------	---

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласно требованиям образовательной программы МКДОУ	В течение ЛОР	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	Согласно плану мероприятий на ЛОР	Воспитатели, муз. руководитель
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение ЛОР	Воспитатели групп
5	Туристические экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада, посещение основных достопримечательностей села Новозаведенного		
6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, туристические экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, дидактические игры «Совы и вороны», «Лесник», «Найди своё дерево» и т.д.		
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала), дидактические игры «Накроем стол для кукол», «Угадайте, что я делаю», «Угадай профессию», «Кто, где работает» и т.д.		
8	Воспитание патриотизма и гордости за ветеранов и участников ВОВ и СВО посредством танцевальной терапии, игр «Угадай мелодию по рисунку», настольные психологические игры и т.д.		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, ситуативные игры («Соедини по точкам», «Сто бед», «Не бери то, что трогать нельзя», «Я знаю, что можно, а что нельзя» и т.д.), просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОР	Воспитатели Муз. руков.
2. Познавательная-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все группы	В течение ЛОР	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» □ ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	Все группы	В течение ЛОР	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Разновозрастная старшая группа	В течение ЛОР	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все группы	В течение ЛОР	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (ситуативные игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).	Все группы	В течение ЛОР	Воспитатели
7. Организация выставок детских рисунков, поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Такая разная Россия», • «Есть на свете цветочный город»; • «Вот оно какое наше лето!» 	Все группы	В течение ЛОР	Воспитатели
8. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Разновозрастная старшая группа	август	Воспитатели муз. руков.

9. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все группы	согласно тематике месяца	Воспитатели
10. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОР	Все группы	В течение ЛОР	Воспитатели

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОР; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий, Завхоз, воспитатели групп
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	Август	Заведующий, воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз, воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОР	Заведующий
Организация питания (контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОР	Заведующий, завхоз
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОР	Заведующий, медицинская сестра
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок, туристических экскурсий.	В течение ЛОР	Заведующий
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОР	Заведующий
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОР	Заведующий
Ведение документации.	В течение ЛОР	Заведующий

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период, обеспечение безопасности и т.д.).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек, стендов по ОБЖ, ЗОЖ. <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; □ витаминное лето; • опасные насекомые. 	июнь, июль	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь-август	Воспитатели групп
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
5.	Консультации и беседы: Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности». Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. • Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. • Просветительская работа (памятки, рекомендации). 	В течение ЛОР	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОР	Заведующий Завхоз

7.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, фотовыставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОР	Заведующий Воспитатели
----	--	---------------	---------------------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Заведующий
Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	31 мая	Заведующий
<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Оздоровление детей летом»; • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». 	Июнь - август	Заведующий
<p>Совещание при заведующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы ДООУ в летний период». <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение программы, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2024-2025 учебный год согласно ФОП ДО». 	<p>Май</p> <p>Август</p>	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОР	Заведующий
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение ЛОР	Заведующий
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОР	Заведующий
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий
Оснащение программно-методической и РППС с учетом образовательной программы детского сада	к 25.08.2024	Заведующий

Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями, переход на ГОСВЭБ	В течение ЛОР	Заведующий
Разработка проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий
Работа методического кабинета: Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОР	Заведующий Воспитатели групп

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
Организация закаливания детей в условиях ДОУ	Июнь	Воспитатели
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • по организации охраны жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности • предупреждению детского травматизма; • предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; • организации праздников развлечений 	Июнь	Заведующий хозяйством
Уборка, озеленение территории детского сада.	постоянно	Дворник
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> по охране жизни и здоровья детей; 	Май	Заведующий хозяйством

Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами ▪ завоз земли, песка; ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОР	Завхоз Воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2024-2025 учебного года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ		
«День защиты детей», мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей	3 июня	Муз.руководитель Воспитатели групп
«День рождения А.С.Пушкина»	6 июня	Воспитатели групп
«День России»	12 июня	Воспитатели групп
«День ГИБДД» Познавательное развлечение «Веселый светофор»	1 июля	Воспитатели групп
«День семьи, любви и верности»	5 июля	Воспитатели групп
Игровая программа «Зов джунглей»	12 июля	Воспитатели групп
Театральное представление	26 июля	Воспитатели групп
«День Нептуна», День военно-морского флота	30 июля	Муз.руководитель Воспитатели
«День Российского флага»	22 август	Воспитатели
«Наше веселое лето» физкультурно-музыкальный праздник	30 август	Муз.руководитель Воспитатели групп
КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.		
Выставка творческих работ (фото, рисунки, рассказы) «Такая разная Россия»	июнь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Активная дружная семья»	июль	Воспитатели групп
Коллективная аппликация «Витаминная корзина»	июль	Воспитатели групп
Фотовыставка (семейное фото) «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	август	Воспитатели групп
Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето!»	август	Воспитатели групп