

Принят:
Решением педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 5
«Яблочко» села Новозаведенного»
Протокол № 1 от 21.08.2023

Утверждён
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 5
«Яблочко» села Новозаведенного»

Г.М.Савельева
Приказ от 22.08.2023 № 130/ОД



ПАСПОРТ

разноговозрастной

старшей группы

«Дружная семейка»

на 2023-2024 учебный год

с.Новозаведенное
2023г.

Содержание паспорта

1	Общее положение	
2	Расписание занятости группы	
3	Сведения о работниках	
4	Анализ группы	
5	Документация	
6	Информация о средствах обучения и воспитания	
6.1	Мебель	
6.2	Технические средства	
6.3	Посуда	
6.4	Хозяйственный инвентарь	
6.5	Развивающая предметно-пространственная среда	
6.6	Оборудование по безопасности	
6.7	Библиотека программы «Детство»	
6.8	Учебно-дидактический комплекс по областям	
6.9	Методическая литература	
7	Перспективный план развития группы	

1. Общие положения

ФИО ответственного за группу	Соколова А.С., Козлова А.Н.
Площадь группы	58,5 м кв.
Число мест	30
Тип освещения	искусственный, естественный
Ориентация окон учебных помещений	юго-запад

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка - изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи);
- спальня (для организации сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная.

Площадь раздевальной -14,3

Площадь групповой (для игр, занятий и приёма пищи детьми) - 58,5

Площадь спальни - 48,5

Площадь туалетной -12,2

2. Расписание занятости группы

Режим работы группы	7.00 – 17.30
---------------------	--------------

3. Сведения о работниках

ФИО	должность	образование	Общий стаж	квалификационная категория
Соколова Алёна Сергеевна	Воспитатель	Высшее	10	---
Рот Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее	11	---
Козлова Анна Николаевна	Помощник воспитателя	Среднее специальное	15	---

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин от 15.05.2013 №2.4.13049-13)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем и нижнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов и обуви. Для осуществления проветривания пластиковые окна в спальне, игровой, туалете и коридоре обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен водонагреватель.

Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решётками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров, прикреплённых на внутренней стене помещения, на высоте 0,8 - 1,0 метра.

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (фисташковый).

Покрытие полов - линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, пронумерованы с учётом антропометрических показателей.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

Столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Спальни оборудованы, стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см).

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (2 штуки) и душевой поддон, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки) с перегородками. В группе предусмотрены отдельные туалетные кабинки для мальчиков и девочек. В туалетном помещении установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальне оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В групповой и коридоре имеются огнетушители.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования, и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно-развивающая среда моделирует функциональное развитие деятельности ребёнка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребёнка к её поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счёт смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полифункциональности:

Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами - заместителями. Использование модулей и предметов - заместителей, которые не несут в себе определённой смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдаётся их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создаёт оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости:

В проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определённые многофункциональные, легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно-эстетического развития детей в группе есть разный наглядно-дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются комплексы спортивного оборудования.

Для реализации различных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром, а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

Центр познания:

Занимательный материал для развития логики и мелкой моторики.

За 2020-2021 учебный год пополнен уголок экспериментирования (лупы, крупы, магниты, фонарики, воздушные шары, пипетки и т. д.), пополнен литературный центр детской художественной литературой.

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
06-00	Нормативные документы	По мере поступления
06-01	Материалы по ФГОС ДО	По мере поступления
06-02	Рабочая программа	Постоянно
06-03	План образовательной работы с детьми	3 года
06-04	Мониторинг качества развития детей	1 год
06-05	Папка по самообразованию	1 год
06-06	Социальный паспорт семьи воспитанников	1 год
06-07	Протоколы родительских собраний	5 лет
06-08	Журнал учёта детской посещаемости	3 года
06-09	Журнал приёма передачи детей	3 года
06-10	Журнал утреннего фильтра	3 года
06-11	Журнал учёта родительской платы	1 год
06-12	Паспорт группы	Постоянно

6. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1 Мебель			
1	Детский шкаф для одежды	30	000000000010076
2	Стенд родителям	4	
3	Детский стол 2-х местный	14	00000000003123
4	Вешалка для полотенец	3	
5	Шкаф для хоз. инвентаря	1	000000000010086
6	Стол письменныйоднотумбовый	1	000000000010028
7	Стул	1	00000000003125
8	Стул детский	30	000000000010039
9	Кровать с матрасом	30	110106000565/01 - 30
10	Зеркало в туалетную	1	000000000099010
11	Кухонный стол	1	000000000010025
12	Пианино	1	000016000055
13	Кукольный театр	1	
14	Шкаф для хранения канцтоваров	1	
15	Полочка для книг	1	
16	Полочка для цветов	1	
6.2 Технические средства обучения			
1	Магнитола	1	
2	Проектор	1	
3	Экран	1	
6.3 Посуда			
1	Ведро пластиковое	2	
2	Ведро нержавеющее	4	

3	Чайник	1	
4	Разнос	3	
5	Подставка под столовые приборы	4	
6	Половник 250 г.	4	
7	Ложка под гарнир	1	
8	Половник под соус	1	
9	Нож	1	
10	Вилки	30	
11	Ложки столовые	30	
12	Ложки чайные	30	
13	Тарелка суповая	30	
14	Тарелка под второе	30	
15	Чашка	30	
16	Кружки питьевой режим	30	
17	Кастрюля нержавеющей 8 л.	3	
18	Кастрюля 3 л.	1	
19	Кастрюля 10 л.	1	
20	Миска эмалированная	2	
21	Ковш	1	
22	Стаканы мерные	2	

6.4.Хозяйственный инвентарь

1	Салфетница	5	
2	Тарелка под хлеб	5	
3	Квач	9	
4	Коврик резиновый	1	
5	Мыльница	3	
6	Корзина для бумаг	1	
7	Таз круглый 20 л.	1	
8	Таз круглый 30 л.	1	
9	Разнос	2	
10	Пылесос	1	
11	Градусник	2	
12	Плечики	2	
13	Швабра	2	
14	Клеёнка	1	
15	Ведро для закаливания	2	
16	Ведро для чистой воды	1	
16	Ковш для закаливания	2	
17	Сушилка для столовых приборов	2	
18	Ведро для отходов	1	
19	Набор для уборки	2	
20	Корзина для игрушек	1	
21	Таз для мытья игрушек	1	
22	Ковёр	3	

6.5 Развивающая предметно-пространственная среда

Спортивный инвентарь

1	Скакалки	5	
2	Кегли набор	1	
3	Маленький мяч	10	
	Средний мяч	10	
4	Набор штанга и гири	1	
5	Ленты	16	
6	Султанчики	10	
7	Боулинг	1	
<i>Игровой инвентарь</i>			
1	Кукла	3	
2	Набор мелких фигурок Домашние животные	2	
	Дикие животные	2	
	Дикие животные Африки	1	
3	Набор игрушечной посуды Чайный сервиз	2	
	Кухонная посуда	3	
4	Телефон	2	
5	Маски роботов	6	
6	Набор «Доктор»	1	
7	Набор «Парикмахерская»	1	
8	Набор одежды и аксессуаров для куклы среднего размера	1	
9	Набор одежды для сюжетно-ролевой игры «Поликлиника»	1	
10	Набор одежды для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»	2	
11	Набор одежды для сюжетно-ролевой игры «Полиция»	2	
12	Каски-шлемы	1	
13	Автомобили	12	
14	Ковёр«Автомобильная дорога»	1	
15	Футбол настольный	1	
16	Набор « Инструменты»	1	
17	Музыкальная игра «Повтори»	1	
<i>Литературный центр</i>			
1	Детская художественная литература	20	
2	Портреты детских писателей	2	
3	Настольная игра «Собери картинку»	1	
4	Детские энциклопедии:		
	- «Детский атлас животных»	1	
	- «Развивающая энциклопедия»	1	
	-«Большая энциклопедия дошкольника»	1	
	-«Моя первая энциклопедия»		
	- «Уроки этикета»	1	
	- «Мир животных»	1	
	- «Энциклопедия в сказках для самых	1	

	маленьких»	2	
	-« Живой мир .Простая наука»	1	
	-«Почему космос черный»	1	
	-« Мир под водой»	1	
	-«Удивительные животные»	1	
	-« Мир под микроскопом»	1	
	- «Животные Африки»	1	
	-« Птицы Красной книги»	1	
<i>Центр познания</i>			
1	Конструктор «Лего» (мелкий)	1	
2	Конструктор «Строитель» (средний)	1	
3	Конструктор «Строитель» (крупный)	1	
4	Набор больших кубиков с цифрами	1	
5	Конструктор деревянный	1	
6	Конструктор металлический	1	
7	Настольные математические игры	5	
8	Палочки Кюизеиера	7	
9	Кораблик «Брызг - брызг»	1	
10	Развивающая игра «КвадратВоскобовича»	1	
11	Развивающая игра «Математический планшет»	1	
12	Развивающая игра «Кубики Никитина»	6	
<i>Центр творчества</i>			
1	Гуашь	15	
2	Цветные карандаши	30	
3	Простые карандаши	30	
4	Акварельные краски	30	
5	Кисти	60	
6	Набор цветной бумаги	30	
7	Набор цветного картона	30	
8	Набор белого картона	30	
9	Альбом	30	
10	Клей	30	
11	Ножницы	30	
12	Пластилин	30	
13	Доски из лепки	30	
14	Стеки	30	
15	Восковые мелки	30	
16	Фломастеры	30	
17	Коврик настольный для рисования многоцветный	1	
6.6 Оборудование по безопасности			
1	Маска «Алина-200 АВК»	5	
2	Флажки	23	

6.7 Библиотека программы «Детство»

№ п/п	Наименование
1	Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011
2	План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду
3	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
4	Программа развития и воспитания детей в детском саду
5	Логико-математическое развитие дошкольников. Учебное пособие по программе «Детство»
6	Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. Н.С.Ежова
7	«Знакомство детей с малой Родиной»
8	«Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии». Учебно-методическое пособие по программе «Детство»
9	Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию детей
10	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Учебное пособие по программе «Детство»
11	«Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир» Л.Л. Тимофеева , О.В. Бережнова
12	«Говори правильно» тетрадь по развитию речи. «Мир открытий»6-7 лет
13	« Загадки на каждом шагу» .Ребенок и окружающий мир . «Мир открытий 5-6 лет
14	«Говори правильно» тетрадь по развитию речи. «Мир открытий» 5-6 лет
15	«Говори правильно» тетрадь по развитию речи. «Мир открытий» 4-5 лет
16	«Первооткрыватели» Ребенок и окружающий мир .Альбомы наблюдений. « Мир открытий» 6-7 лет
17	«Развитие речи» Методические рекомендации к программе. «Мир открытий» средняя группа О.С. Ушакова, И.С. Артюкова
18	«Развитие речи» Методические рекомендации к программе. «Мир открытий»старшая группа О.С. Ушакова, И.С. Артюкова
19	«Развитие речи» Методические рекомендации к программе. «Мир открытий»подготовительная группа О.С. Ушакова, И.С. Артюкова
20	О.В.Бережнова «Календарное планирование» Рабочий план воспитателя «Мир открытий»
21	И.А. Буренина Т.Э. Тютюнникова «Музыка детства» « Мир открытий»

6.8. Учебно-дидактический комплекс по областям

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Набор счётного материала (магнитный)
2	Набор цифр и геометрических фигур
3	Иллюстративный материал по изучаемым темам
4	Демонстрационный материал «Транспорт»
5	Дидактическая игра «Овощи и фрукты»
6	Палочки Кюизенера

7	Дидактическая игра «Сложи узор»
8	Дидактическая игра «Весёлая математика»
9	Дидактическая игра «Что внутри? Зоопарк»
10	Дидактическая игра «Весёлые пальчики»
11	Дидактическая игра «Скажи сколько времени»
12	Кораблик «Брызг-брызг»
13	Счётовозик
14	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича»
15	Развивающая игра «Математический планшет»
<i>Речевое развитие</i>	
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлебоборобы. Мебель. Посуда. Космос. Наша армия.
2	Демонстрационный материал серии: Дикие животные. Домашние животные. Насекомые. Грибы и ягоды. Бытовая техника. Деревья. Птицы. Овощи. Фрукты. Времена года. Игрушки. Профессии.
3	Методическая литература по теме.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлебоборобы. Мебель. Посуда. Космос. Наша армия.
2	Игра «Уроки вежливости»
3	Детская художественная литература: рассказы, сказки, стихи, пословицы и поговорки
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
1	Диски знакомых песен, произведения классиков
2	Музыкальные инструменты
3	Игровое пособие «Гжель»
4	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»
5	Игровое пособие «Хохлома»
6	Игровое пособие «Городетская роспись»
<i>Физическое развитие</i>	
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам
2	Картотека подвижных игр
3	Картотека малоподвижных игр
4	Картотека зимних подвижных игр
5	«Зимние виды спорта»

6.9. Методическая литература

<i>Познавательное развитие</i>	
1	Е.В. Соловьёва «Математика и логика для животных», 2001г.
2	И.А. Пономарёва «Занятия по формированию элементарных математических представлений», 2011г.
3	В.П. Новиков «Математика в детском саду», 2010 г.
4	Л.А. Улапова «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет», Детство-пресс, 2014г.
5	Н.В. Чуб «Большая книга заданий и упражнений «Готовимся к школе», 2013г.
6	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по экологии»

7	В.Н. Волчкова «Познавательное развитие»
8	Н.Н. Кондратьева «Мы». Программа экологического образования детей, Детство-пресс, 2014г.
9	С.Н. Николаева «Ознакомление с неживой природой», 2003г.
10	Л.В. Минкевич «Математика в детском саду старшая группа», 2016г.
11	Л.В. Минкевич «Математика в детском саду подготовительная к школе группа», 2016г.
12	Л.Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детство», Детство –пресс 2022
13	А.С.Матвеева «Интенсивный курс подготовки через 3 месяца в школу», ООО издательство « АСТ», 2016
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
1	В.В. Гаврилова «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет», 2010г.
2	И.В. Штанько «Воспитание искусством в детском саду», 2007г.
4	Н.В. Дубовская «Приглашение к творчеству», 2002г.
5	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в детском саду. ИЗО»
6	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2008г.
<i>Речевое развитие</i>	
1	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в детском саду. Развитие речи»
2	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». Методические рекомендации, занятия, игры, мониторинг.
3	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа. «Детство-пресс», 2015г.
4	Е.А. Алябьева «Развитие образования и речи детей», 2006г.
5	А.А. Гуськова «Подвижные и речевые игры детей 5-7 лет», 2012г.
6	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение», 1994г.
7	Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов», 1999г.
8	З.А. Гриценко «Пришли мне доброго» пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет.
9	Хрестоматия для чтения в старшей группе
10	А.Лекомцев «Скороговорки-повторялки», Ростов-на Дону, Феникс 2016
11	Г.А.Османова «Стихи для улучшения и произношения в развитии речи», «Литера».
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
1	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении»
2	А.А. Петухова «Тематические дни в детском саду», 2011
3	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в детском саду. Познавательное развитие».
4	Энциклопедия «Уроки вежливости и этикета».
5	Н.М.Липская» Познаю мир:родная страна» , «Эксмо» 2012
<i>Физическое развитие</i>	
1	Подвижные игры в детском саду.
2	Конспекты утренней гимнастики.

7. Перспективный план развития группы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1	Пополнить центр экспериментирования природными материалами	октябрь
2	Литературный центр пополнить детской художественной литературой	в течение года
3	Обновить уголок сюжетно –ролевых игр	февраль
4	Пополнить уголок природы дидактическими играми	март
5	Обновить информационный и наглядный материал в патриотическом уголке	апрель