

Принят:
Решением педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 5
«Яблочко» села Новозаведенного»
Протокол № 1 от 21.08.2024 г.

Утверждён:
Заведующий МКДОУ «Детский
сад № 5 «Яблочко»
села Новозаведенного»



Г.М.Савельева
Приказ № 146 ОД от 23.08.2024

Паспорт разновозрастной младшей группы «Малыши крепыши» на 2024-2025 учебный год

Составила:
Воспитатель
Стешенко Т.К.

с. Новозаведенное
2024 г.

Содержание паспорта

1.	Общие положения
2.	Расписание занятости кабинета
3.	Сведения о работниках
4.	Анализ группы
5.	Документация
6.	Информация о средствах обучения и воспитания
6.1.	Мебель
6.2.	Технические средства обучения
6.3.	Посуда
6.4.	Хозяйственный инвентарь
6.5.	Развивающая предметно-пространственная среда
6.6.	Оборудование по безопасности
6.7.	Библиотека программы «Детство»
6.8.	Учебно-дидактический комплекс по областям
6.9.	Методическая литература
6.10.	Перспективный план развития кабинета

1 Общие положения.

Ф.И.О. ответственного за группу	Стешенко Татьяна Кузьминична Руденко Татьяна Владимировна
Площадь группы, м	60,7
Число посадочных мест	24
Тип освещения	Искусственное и естественное
Ориентация окон учебных помещений	В, Ю

Групповая ячейка расположена на первом этаже.

Групповая ячейка-изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

Раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды) площадь -12,9

Игровая (для проведения игр, занятий) площадь-60,7

Спальня (для организации сна) площадь -31,3

Столовая (для подготовки и готовых блюд к раздаче и приему пищи; мытья столовой посуды) площадь – 16,3

Умывальная площадь – 12,9

Общая площадь групповой ячейки- 130,20

2. Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.00-16.30
---------------------	-------------

3 Сведения о работниках.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Стешенко Татьяна Кузьминична	Воспитатель	Среднее профессиональное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста.	28 л. 8 м.	Первая
Дроженна Лизавета Анатольевна	Воспитатель	Высшее профессиональное образование психолог ,преподаватель психологии	7 м.	—
Руденко Татьяна Владимировна	Помощник воспитателя	Среднее образование.	37л. 5 м.	—

4. Анализ группы.

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 - 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов - линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей.

В раздевальном помещении стоят детские шкафчики, в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

В столовой размещены стулья в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, установлен титан, две раковины для мытья посуды.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В зоне санитарного узла размещен унитаз в закрывающийся кабинке без запоров. В туалетном помещении расположен стеллаж с индивидуальными ячейками для детских горшков, установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец, детские умывальники (3 штуки) и душевой. Основные помещения имеют естественное освещение. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающей оконный проём не более 40 см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетаются с цветом стен, обладают достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами и используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В групповой имеется огнетушитель.

Развивающая предметно - пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

Принцип информативности:

При создании развивающей предметно - пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно - пространственная моделирует функциональное развитие деятельности ребенка.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятия детей.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно - эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно-дидактический материал. Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования. В реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры. Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр.

5. Документация.

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
6-00	Нормативные документы	По мере поступления
6-01	Материалы по ФГОС	По мере поступления
6-02	Рабочая программа	Постоянно
6-03	План образовательной работы с детьми	3 года
6-04	Мониторинг качества развития детей	1 год
6-05	Папка по самообразованию	1 год
6-06	Социальный паспорт семьи воспитанников	1 год
6-07	Протоколы родительских собраний	5 лет
6-08	Журнал учета детской посещаемости	3 года

6-09	Паспорт группы	Постоянно
6-10	Журнал утреннего фильтра	3 года
6-11	Журнал приема и передачи детей	3 года
6-12	Журнал учета родительской платы	1 год

6 Информация о средствах обучения и воспитания.

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1 Мебель			
1	Детские шкафчики для одежды	24	000000000010076
2	Шкаф для игрушек	1	000000000010071
3	Стенд «Родителям»	4	
4	Детский стол 4-х местный	8	00000000003124-
5	Стул детский	44	000000000014904
6	Ковер	1	000000000014 96
7	Стол журнальный		000000000010023
8	Стол письменный одно тумбовый	1	000000000074
9	Стулья	40	000000000010039
10	Шкаф для документов встроенный	1	000000000010071
11	Кровати	24	00000000003103- 00000000001309
12	Шкаф хозяйственный	1	0000000000100086
13	Зеркало в туалетную	1	00000000009909

6.3 Посуда.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ведро пластиковое	4
2	Ведро нержавеющее	4
3	Чайник	1
4	Поднос	4
5	Подставка под столовые приборы	2
6	Половник 150 г.	1
7	Половник 100 г.	3
8	Ложка под соус	1
9	Ложка под гарнир	1
10	Нож	1
11	Вилки	24

12	Ложки столовые	24
13	Ложки чайные	24
14	Тарелка суповая	24
15	Тарелка под второе	24
16	Кружки	48
17	Кастрюли 4л	1
18	Кастрюли 3л	1
19	Кастрюли 3л	1
20	Кастрюли 1,5	1
21	Кастрюли 1,5	1
22	Миска эмалированная	1
23	Миска эмалированная	1
24	Стаканы мерные	1
25		

6.4 Хозяйственный инвентарь.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Салфетницы	5
2	Тарелка под хлеб	5
3	Корзина большая	1
4	Квачи	3
5	Коврик резиновый	1
6	Мыльницы	3
7	Корзина для бумаг	1
8	Таз круглый	2
9	Пылесос	1
10	Швабра	5
11	Контейнер для обеззараживающего средства	1
12	Градусники	2
13	Набор для уборки (совок, веник)	1
14	Таз для мытья игрушек	3
15	Ведро оцинкованное	1
16	Стакан мерный	2
17	Сушка для столовых приборов	2

6.5 Развивающая предметно-пространственная среда.

Спортивный центр.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Скакалки	5
2	Кегли набор	3
3	Мяч маленький	30
4	Мяч средний	14

5	Кольцеброс	2
6	Массажер для ног	1
7	Погремушки	19
8	Платочки	30
9	Обручи	30
10	Султанчики	48
11	Теннисные ракетки	2
12	Флажки	24
13	Тропа здоровья	1
14	Мячи прыгуны	3
13	Скамья деревянная	2
14	Набор гантелей	1

Игровой центр.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Куклы	21
2	Набор мелких фигурок	
	Дикие животные	3
	Домашние животные	4
	Морские обитатели	2
	Насекомые	1
	Набор игрушечной посуды	
	Чайный сервиз.	2
	Кухонная посуда	2
3	Столовая посуда железная	1
4	Телефон	2
5	Бинокль	1
6	Автомобили	30
7	Утюги	3
8	Качалки	3
9	Коляска	3
10	Кроватки	2
11	Диван- кресло	1- 2
12	Детский кухонный столик	1
13	Стиральная машинка	2
14	Пылесос	2
15	Набор «Доктор»	2
16	Набор «Парикмахерская»	2
17	Набор «Магазин»	2
18	Набор фигурок	
	Овощи	2
	Фрукты	2

19	Стол по ПДД	1
20	Ножные велосипеды	3
21	Набор фигурок насекомых	2
22	Деревянные вкладыши «Геометрические фигуры»	2
23	Резиновые фигурки для театра «Репка», «Золотая рыбка»	2
24	Набор фигурок динозавров	3
26	Набор насекомых	2
27	Набор фигурок «Животные России»	1
28	Коврик для ПДД	2
29	Фигурки хлебных изделий	2
30	Крупная мозайка	2
31	Мозайка на доске	2
32	Платка	1

Литературный центр.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Детская художественная литература	70
2	Портреты детских писателей	1
3	Настольная игра «Какой сказки герой!»	1
4	Р. И. «Три медведя»	1
5	Д.И. «Собери картинку»	4
6	Альбом «Сказочных персонажей»	1
7	Альбом «Сюжетных иллюстраций советских мультиков»	2
8	Кубики с сюжетом русских народных сказок	2
9	Настольный театр «Три медведя», «Три поросенка»	2
10	Детские произведения народов мира	5

Центр «Познания».

№ п/п	Наименование	Количество
1	Конструктор «Лего» (средний)	1
2	Конструктор «Лего» (мелкий)	1
3	Конструктор деревянный	2
4	Кубики большие пластмассовые	2
5	Кубики средние пластмассовые	2
6	Пазлы крупные мягкие	5
7	Конструктор деревянный	3
8	Маленькие пирамидки	4

	(пластмассовые)	
9	Набор инструментов для ремонта машин	2
10	Вкладыши деревянные	
	Геометрические фигуры	3
	Фигурки овощей	1
	Фигурки машин	1
	Теремок	1
	Часы	1
	Ладочки и цифры	1
11	Пирамидки вкладыши 20 дет. И 6 дет.	2
12	Мозаика мелкие детали	2
	Крупные детали	3
13	Пазлы для детей от 2-4 лет из 4 деталей	7
14	Мягкие пазлы с шнуровкой	4
15	Вкладыши	
	Домик с ключами	3
	Кубик с геометрическими фигурками	1
	Ведор с крышкой с геометрическими фиг.	1
16	Большие пирамидки (пластмассовые)	5
17	Настольно математические игры	4
18	Блоки «Дъениша»	1
19	Неваляшки	2
20	Рыбалки	3
21	Деревянные кубики собери	
	Машину	3
	Фрукты	1
	Овощи	1
	Домашние животные	2
22	Набор оп ПДД знаки	2
23	Набор маленьких машин для ПДД	2
24	Деревянные фигурки для театра «Курочка ряба», «Маша и медведь»	2
25	Деревянные фигурки для театра «Гуси лебеди»	1
26	Пальчиковый театр- резиновый и вязанный.	2
27	Мольберт	1
28	Пазлы	2
29	Матрешки	3
30	Набор фигурок «Динозавры»	1

Центр творчества.

№п/п	Наименование	Количество
1	Гуашь	11
2	Цветные карандаши	16
3	Простые карандаши	10
4	Акриловые краски	5
5	Кисти	№2-24 , №4-24
6	Набор цветной бумаги	16
7	Набор цветного картона	16
8	Набор белого картона	16
9	Альбом	16
10	Клей	3
11	Ножницы	16
12	Пластилин	16
13	Доски для лепки	16
14	Восковые мелки	16
15	Бархатная бумага	10
16	Палитра для красок	5
17	Мелки цветные	12
18	Радужная фольга	12
19	Крепированная бумага	12
20	Подставки под кисти	15
21	Ватман большой	5
22	Гофрированный картон	7
23	Цветная бумага для принтера	20
24	Клей карандаш	16

6.6. Оборудование по безопасности.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Маска «Алина- 22 АВК»	
2	Флажки	
3	Аптечка	
4	Сода	

6.7. Библиотека программы

№ п/п	«Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой
1	Рабочая программа Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова
2	Комплексно –тематическое планирование «Детство» (вторая младшая группа) Н.А. Давыдова, Е.А. Лысова, Е.А. Луценко, О.П. Власенко, Т.В. Никитина, С.Н. Новокщенова, О.А. Штангруд
3	Развернутое перспективное планирование «Детство» Т.Г. Кобзева, Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, И.А. Холодова
4	Комплексно-тематическое планирование «Детство» группа детей раннего возраста З.И. Самойлова
5	Комплексные занятия в первой младшей Т.М. Бондаренко
6	Комплексные занятия в вторая младшей Т.М. Бондаренко
7	Занятия в д\с перспективное планирование Н.С. Голицын
8	Самые маленькие в д\с из опыта работы московских педагогов Диагностика уровней освоения программы Н.Б. Вершинина
9	Комплексно –тематическое планирование мониторинг Е.А. Мартынова
10	Календарное планирование «Мир открытий» О. В. Бережнова
11	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир «Мир открытий» О .В .Бережнова Л.Л. Тимофеева.
12	Развитие речи «Мир открытий» О. С .Ушакова И. С. Артюхова
13	Музыка детства «Мир открытий» А. И .Буренина Т.Э. тютюнникова

6.8. Учебно-дидактический комплекс по областям.

«Познавательное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Демонстрационный материал (Е. В. Колесникова)
2	Развивающая игра «Математические корзины» Воскобовича
3	«Мои первые часы»
4	Блоки Дьенеша
5	Дидактическая игра «Сложи целое»
6	«Геококт» Воскобовича
7	Дидактическая игра «Деление целого на части»
8	Развивающая игра «Во саду ли, в огороде» «Шаг за шагом», «Почемука?» и т.д.
9	Волшебные веревочки
10	Дидактическая игра «Сложи фигуру»
11	Дидактическая игра «Шнуровки»

«Речевое развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрационный материал по изучаемым темам: Мебель, Транспорт, наш дом, Профессии, Хлеб, Одежда, Дикие животные, Домашние животные и т.д
2	Демонстративный материал серии: «Животный мир», «Овощи», «Фрукты» «Бытовая техника», «Игрушки»
3	Методическая литература по теме.

«Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрационный материал по изучаемым темам: Мебель, Транспорт, наш дом, Профессии, Хлеб, Одежда, Времена года, Домашние животные, Морские обитатели, Дикие животные, земноводные и пресмыкающиеся, Животные Ставрополя, Морские обитатели, Зимующие птице,
2	Игра «Уроки Мойдодыра»
3	Детские художественная литература, рассказы, стихи, загадки, пословицы.
4	Развивающая игра «Среда обитания»
5	Уголок уединения Палатка.

«Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Наименование
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты
2	Демонстративный материал Матрешки.
3	Иллюстрации «Сказочных героев»
5	Наглядное пособия «Хохломская роспись»

«Физическое развитие»

№ п/п	Наименование.
1	Картотека подвижных игр
2	Картотека подвижных игр на прогулке
3	Картотека народных игр

6.9. «Методическая литература»

№ п/п	Наименование
1	Познавательное развитие
2	В.П. Новикова Математика в детском саду
3	Р.А. Жукова Математика разработки занятий вторая младшая группа
4	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет
5	И.А. Помораева В.А. Позина Занятия по формированию

	элементарных математических представлений
6	Демонстративный материал Е.В. Колесникова
7	Р.А. Жукова Математика
8	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего школьного возраста
9	О.Э. Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего школьного возраста.
10	Е.Н. Лехачева Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста.
11	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста
12	Т.А. Ткаченко Развиваем мелкую моторику.
	Художественно-эстетическое развитие
13	Д.Н. Колдина Лепка с детьми 3-4 лет
14	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
15	Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста
16	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с (вторая младшая)
17	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с (первая младшая)
18	Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 3-4 лет
20	Ю.А. Майорова Поделки из соленого теста и пластилина
	Развитие речи
21	Конспекты интегрированных занятий (развитие речи, обучение грамоте)
22	Р.А. Жукова Развитие речи разработки занятий вторая младшая группа
23	Е.В. Колесникова Раз-словечко, два-словечко
24	Т.В. Иванова Развитие связной речи
25	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи
26	О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет
27	В.Н.Кастрыкина ,Г.П. Попова Организация деятельности детей на прогулке
	Физическое развитие
28	М.Д. Махорева Здоровый ребенок
29	О.С. Макарова Игра, спорт, диалог физической культуре
30	В.Г. Колитова , Е.Е. Мамаева Лечебная физкультура и массаж

ила:
гель
Т.К.

6.10 Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Наименование	Срок
1	В центр природы дополнить новыми играми своими руками	В течении года
2	Приобрести матрешки в Патриотический уголок	сентябрь
3	Добавить художественную литературу в «Центр чтения» чтения	ноябрь
4	Дополнить центр сенсорики мозаикой, вкладышами, деревянными кубиками	В течении года

Н:
ий
»
»

ва
24

Составила:
Воспитатель
Сусанко Т.К.